

UMBÓTAÁÆTLUN HOFSSSTAÐASKÓLA 2021-2027 VEGNA YTRA MATS

STÖÐUMAT NÓVEMBER 2022



Umbótapáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu ¹	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið I - Stjórnun og fagleg forysta²					
<ul style="list-style-type: none"> Birta þarf námsvísa í skólanámskrá og gera opinbera. 	Námsvísar verða endurskoðaðir frá vori 2022 til vors 2023 . Þeir eru í vinnslu eftir að áherslum í námsmati var breytt og aðlagðir að hæfniviðmiðum og lykilhæfni bætt inn.	Vorið 2022	Vorið 2023	Stjórnendur	Vorið 2023
<ul style="list-style-type: none"> Nemendur í skólaráði skuli kosnir til tveggja ára. 	Kosnir verða fulltrúar úr 5. bekk vorið 2022 og framvegis eftir það. Nemendum þykir miður að ekki fái fleiri nemendur að taka þátt í starfi skólaráðs þegar hver fulltrúi situr í tvö ár.	Vor 2022	Vor 2022	Skólastjóri	Haustið 2022
<ul style="list-style-type: none"> Skólaráð haldi einn opin fund á ári með öllum aðilum skólasamfélagsins sbr. reglugerð. 	Fundur á dagskrá í mars 2023. Unnið í samvinnu við skólaráð og foreldrafélag. Verður fastur liður í skólastarfinu.	Vor 2023	Árlegt	Skólastjóri	Sett á starfsáætlun skólaráðs ár hvert. Fundargerð á vef skólans.
<ul style="list-style-type: none"> Gera áætlun um með hvaða hætti er brugðist við niðurstöðum skimana og mats ásamt viðmiðum. 	Verkferlar og áætlanir eru til. Þá þarf að skrá niður og bæta inn í skólanámskrá.	Haustið 2022	Vor 2023	Deildarstjórar/ aðstoðarskólastjóri	Vorið 2024
<ul style="list-style-type: none"> Skrá og birta reglulega framgang þróunarvinnu. Skilgreina þarf hvað er átt við með þróunarvinnu og 	Þróunarsjóður Garðabæjar gerir ekki þá kröfu að gerðar séu áfangaskýrslur enda ná þau jafnan yfir eitt ár. Skólastjóri getur kallað eftir áfangaskýrslu á miðju tímabili um leið og fyrri hluti greiðslu er		Haustið 2023	Skólastjóri	Vorið 2026 Ársskýrsla yfirfarin m.t.t. þessa

¹ Skólar gætu einnig viljað leggja áherslu á að þróa og viðhalda styrkleikum.

² Bætið við línunum eftir þörfum.

<p>velja hvaða þættir það eru sem á að skrá og birta.</p>	<p>greiddur. Verkefni eru kynnt á menntadegi og birt á vef Garðabæjar. Í þróunarvinnu sem tekur yfir lengri tíma og er umfangsmeiri skal gera grein fyrir skilum á áfangaskýrslu í áætlun. Slíkt er skráð og birt í ársskýrslu skólans.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> Efla þarf liðsheild starfsfólks skólans. <p>Í texta í skýrslunni kemur fram að í rýnihópi hafi verið bent á að <i>huga þurfi að</i> liðsheild en er orðað svona í samantekt.</p>	<p>Niðurstöður úr Skólapúlsum og könnunum á vegum Garðabæjar hafa sýnt að starfsánægja í skólanum er mikil. Í starfsmannasamtölum kemur það líka fram. Starfsþróunaráætlun tekur til allra starfsmanna. Allir fá sömu upplýsingar og allir fá tækifæri til þess að taka þátt í viðburðum á vegum starfsmannafélags og stjórn starfsmannafélags er skipuð fulltrúum úr mismunandi starfsgreinum. Kaffistofa er merkt kaffistofa starfsmanna og alúð lögð í að bera virðingu fyrir öllum starfsgreinum og starfsmönnum. Fræðsla er a.m.k. einu sinni á ári þar sem unnið er með liðsheildina. Góð liðsheild er daglegt verkefni á vinnustaðnum og skiptir sköpum fyrir vellíðan allra sem hér starfa.</p>	<p>Haustið 2021</p>	<p>Lýkur ekki Stöðugt verkefni</p>	<p>Allir starfsmenn</p>	<p>Er metið reglulega. Skólapúls annað hvert ár. Starfsmannasamtöl</p>
<ul style="list-style-type: none"> Starfsþróunaráætlun innihaldi tímasetningar, verkefni, þátttakendur og ábyrgðaraðila 	<p>Starfsþróunaráætlun inniheldur tímasetningar eins og hægt er fram í tímann. Skráð er innihald, verkefni, ábyrgðaraðilar og þátttakendur</p>	<p>Haustið 2022</p>	<p>Árlegt verkefni</p>		<p>Vorið 2027 Starfsáætlun lesin yfir frá haustinu 2022.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Vinna með einkunnarorð skólans og gera þau sýnilegri í skólasamfélaginu 	<p>Einkunnarorð skólans eru birt á göngum og í kennslustofum. Þau eru á kennsluáætlun, lestrarkompu og vikuáætlunum. Þau koma fram á bréfsefni skólans og í tölvupósti frá skólanum. Unnið er með þau í lífsleikni og birtast þau í bekkjarsáttmálum. Stjórnendur vinna með einkunnarorðin fimm í starfsmannahópnum, eitt fyrir hvern mánuð. Endurvekja að hver mánuður sé tileinkaður einu gildi/orði eins og var.</p>	<p>Haustið 2021</p>	<p>Þessum þætti lýkur ekki. Er og hefur verið í vinnslu</p>	<p>Stjórnendur og fagfólk skólans</p>	<p>Haustið 2027 Yfirfarið með umbótaáætlun í heild sinni</p>
<ul style="list-style-type: none"> Fulltrúar nemenda komi að endurskoðun skólareglna 	<p>Skólareglur eru hluti af skólabrag. Á bekkjarfundum og í nemendaráði eru skólareglur teknar fyrir og rýndar. Ný atriði koma reglulega upp sem þarf að ræða og bæta inn svo sem snjalltæki og rafhlaupahjól og þá þarf að bregðast við og setja viðmið og reglur. Skólaráð fjallar um skólareglur á öðrum fundi sínum hvert skólaár, í nóvember. Í hverri bekkjardeild/hópi eru gerðir bekkjarsáttmálar um hegðun og framkomu. Sáttmálar byggja á skólareglum sem nemendur þekkja og ræða og eru því í stöðugri endurskoðun. Byrjum á að kynna skólareglur fyrir öllum nemendum.</p>	<p>Haustið 2021</p>	<p>Stöðug vinna sem lýkur ekki</p>	<p>Stjórnendur og skólaráð</p>	<p>Endurmetið árlega Haustið 2025 formlegt endurmat á umbótaáætlun</p>



<ul style="list-style-type: none"> Stjórnendur fylgist reglulega með námi og kennslu og veiti kennurum endurgjöf. 	<p>Stjórnendur fara í formlegt innlit í kennslustundir a.m.k. einu sinni á ári og óformlegt oft. Unnið er eftir mats kvarða og í kjölfar innlits ræða stjórnandi og kennari saman um niðurstöður. Deildarstjórar funda vikulega með teyðum og fara yfir nám og kennslu. Deildarstjórar lesa og rýna kennsluáætlanir og námsvísa með teyðum. Kennarar segja frá ákveðnum þáttum úr starfinu á fagfundum. Lærdómsgöngur eru einu sinni til tvisvar á ári þar sem kennarar skiptast á að kynna starf sitt og stjórnendur eru þátttakendur í því. Í ársskýrslu sem teymi skila til stjórnenda gera þeir grein fyrir helstu áherslum í starfi hvers skólaárs, áskorunum og tækifærum. Stjórnendur gefa endurgjöf á skýrsluna. Ígrundunarhópar í Leiðsagnarnámi fest í sessi kennarar og stjórnendur vinna í anda lærdómssamfélags.</p>	<p>Haustið 2021</p>	<p>Árlegt</p>	<p>Stjórnendur</p>	<p>Haustið 2024</p> <p>Reglulegt endurmat og fjölbreyttar leiðir farnar og þróaðar</p>
--	---	---------------------	---------------	--------------------	--

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið II – Nám og kennsla					
<ul style="list-style-type: none"> Gera grunnþáttum menntunar skil í námsvísium svo og lykilhæfni. 	Námsvísar eru í endurskoðun í samræmi við grunnþætti, lykilhæfni og hæfniviðmið. Þeir verða birtir sem hluti af skólanámskrá	Haustið 2022	Haustið 2025	Stjórnendur, fagfólk og stýrihópur kennara og stjórnenda.	Vorið 2024 Námsvísar rýndir m.t.t. umbótaáætlunar
<ul style="list-style-type: none"> Samræma skráningu markmiða og námsmats í kennsluáætlun og námsvísium. 	Markmið eru unnin út frá hæfniviðmiðum og árangursviðmið greind út frá þeim í kennslustundum. Haustið 2022 fór af stað stýrihópur sem leiðir Leiðsagnarnám fest í sessi, þar sem áherslan er á lærdómssamfélag, árangursviðmið, fjölbreyttar námsleiðir og leiðsagnarmat.				Vorið 2024 Námsvísar og kennsluáætlanir rýndar m.t.t. umbótaáætlunar
<ul style="list-style-type: none"> Gera nemendum grein fyrir markmiðum kennslustundar. 					Vorið 2027 Próunarverkefni metið reglulega 2022 og 2023
<ul style="list-style-type: none"> Leiðir 	Hafa markmið og hæfniviðmið sýnileg (tafla, skjávarpi, spjöld). Hafa markmið og árangursviðmið fá og skýr og orðalag við hæfi hvers aldurshóps. Nemendur eru þátttakendur í árangursviðmiðum og leiðbeinandi mati.				
<ul style="list-style-type: none"> Fjalla um námsaðlögun í kennslu- og námsáætlunum. 	Náms- og kennsluáætlanir verða endurskoðaðar m.t.t. námsaðlögunar. Þannig að hún birtist á skýrari hátt. Hafa kennsluáætlanir skýrar svo auðvelt sé að laga þær að hverjum nemanda.	Haustið 2022	Vorið 2023	Deildarstjórar Fagfólk	Vorið 2024
<ul style="list-style-type: none"> Leiðir 					

<ul style="list-style-type: none"> • Setja fram formlega stefnu til að auka námsárangur nemenda þar sem leiðir að markmiðum og viðmið um árangur koma fram. 	<p>Kennarar geta í samstarfi við sérkennara/þroskþjálfara aðlagð áætlanir og útfært. Unnið er með Leiðsagnarnám fest í sessi þar sem nemendur eru virkir þátttakendur í námi sínu. Unnið er með að auka val um leiðir til að vinna verkefni og hvernig nemendur skila af sér námsmati.</p>		<p>Vorið 2026</p>	<p>Stjórnendur, fagfólk og stýrihópur kennara og stjórnenda</p>	<p>Vorið 2027 Próunarverkefni metið reglulega</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Efla enn frekar námsframboð fyrir bráðgera nemendur. 	<p>Þessi þáttur er í stöðugri skoðun og þróun. Námsráðgjafi í samvinnu við kennara vinni með bráðgerum nemendum að áhugasviðskönnun. Út frá niðurstöðum er gerð einstaklingsnámskrá fyrir nemendur sem víkja frá námsefni bekkjar. Unnið verður með að nemendur taki meiri ábyrgð á námi sínu og séu virkir þátttakendur.</p>	<p>Vorið 2023</p>		<p>Stjórnendur, kennarar og námsráðgjafi</p>	<p>Vorið 2026</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Leiðir 	<p>Unnið með fjölbreytt viðfangsefni þar sem er námsaðlögun – t.d. flóknari útgáfu í hvert sinn. Boðið upp á val í námi og hringekjur í námshópi. Færnimiðun að hluta til í eldri deild. Auka val á því hvernig verkefnum, er skilað. Efla nemendur í að setja árangursviðmið.</p>				

<ul style="list-style-type: none"> • Nota kennsluaðferðir sem virkja þátttöku nemenda í kennslustundum. 	<p>Innleiða aðferðir <i>Leiðsagnarnáms</i> og skerpa enn á þeirri þróunarvinnu sem þegar hefur farið fram í skólanum. Áhersla verður á árangursviðmið og fjölbreytt leiðsagnarmat þar sem nemendur eru virkjaðir. Samræður í námi, meðal annars með námsfélögum.</p>	Haustið 2022	Vorið 2025	Kennarar og þróunarhópur kennara og stjórnenda	Þróunarverkefni metið reglulega Vorið 2027
<ul style="list-style-type: none"> • Leiðir 					
<ul style="list-style-type: none"> • Efla samstarf og samvinnu nemenda í námi og kennslu. • Leiðir 					
<ul style="list-style-type: none"> • Kenna nemendum að setja sér námsmarkmið og taka þátt í að meta eigin framfarir. 	<p>Innleiða aðferðir <i>Leiðsagnarnáms</i> og skerpa enn á þeirri þróunarvinnu sem þegar hefur farið fram í skólanum með áherslu á árangursviðmið út frá markmiðum. Áhersla á sjálfsmat, miðjumat, litapennar, skrifleg leiðsögn, jafningjamat og mat nemenda á kennara. Setja námsáætlanir á vef skólans.</p>	Haustið 2022	Vorið 2025	Kennarar og þróunarhópur kennara og stjórnenda	Þróunarverkefni metið reglulega Vorið 2027
<ul style="list-style-type: none"> • Leiðir 					
<ul style="list-style-type: none"> • Gera nemendum ljós markmið og viðmið um árangur sem birt eru í námsvísunum. • Leiðir 					
<ul style="list-style-type: none"> • Hafa nemendur með í ráðum um gerð einstaklingsnámskrár. 	<p>Í skólanum er ekki unnið þannig að hver nemandi eigi sér einstaklingsnámskrá. Það á við um þá nemendur sem víkja frá því sem almennt gerist. Þeir sem þurfa</p>	Haustið 2021	Haustið 2022	Deildarstjórar og umsjónarkennarar	Vorið 2025
<ul style="list-style-type: none"> • Leiðir 					

<ul style="list-style-type: none"> Auka val nemenda um námsaðferðir og verkefni sem tengjast áhugasviðum þeirra 	<p>meiri áskoranir eða meiri aðstoð við nám. Leitast verður við að tengja viðfangsefni við áhugasvið nemanda með það að markmiði að efla og viðhalda áhuga nemanda á eigin námi. Tengja styrkleika nemenda við einstaklingsnámskrá. Með því að nemandi, kennari og forráðamenn eigi samtal og ákveði í sameiningu hvernig nálgast á skil á viðfangsefnum og setja markmið.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> Nemendur fái markvissa þjálfun í að koma sjónarmiðum sínum á framfæri. 	<p>Auka vægi samræðu í námi. Virkja nemendur í almennum kennslustundum eins og á bekkjarfundum og í lífsleiknitímum. Beita fjölbreyttum aðferðum, málfundum, umræðuhópum og námsfélögum. Nemendaráðsfulltrúar í hverjum bekk ræða við sinn hóp fyrir og eftir fundi nemendaráðs og kalla eftir þeirra skoðunum og hugmyndum.</p>	Vorið 2022	Vorið 2024	Kennarar	Vorið 2026 Reglulegt endurmat
<ul style="list-style-type: none"> Leiðir 		Haustið 2021		Stjórnendur	Ekki er von til þess að nemendum fækki.

	<p>hverjum hópi/bekkjardeild eru tveir og m.v. fjölda nemenda í skólanum kemst það ekki fyrir. Sú leið hefur verið farin að kenna sund í lotum þannig að hver nemandi fari í sund 3 x í viku í ákveðinn tíma. Tveir árgangar 2. og 4. bekkur fá sundtíma einu sinni í viku og uppfylla viðmið. Ekki hefur verið gerð formleg úttekt á færni nemenda skólans m.v. aðra skóla en íþróttakennarar eru þeirrar skoðunar að nemendur nái góðri færni á þeim tíma sem þeir eru í sundi. Við þetta eru bæði kostir og gallar. Sundtímum í 2. bekk er fjölgað haustið 2022.</p>				<p>Það stendur ekki til að stækka sundlaug eða veita skólanum aðgang að annarri laug.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uppfylla þarf skilyrði aðalnámskrár varðandi tímafjölda í list- og verkgreinum í 5. – 7. bekk. 	<p>Við teljum okkur uppfylla þetta skilyrði. Alls 920 mín. í 1. – 4. bekk og 1120 mín í 5. – 7. bekk. Það er metnaðarfullt starf í List- og verkgreinum og skapandi starf fléttast inn í allt skólastarfið.</p>	Haustið 2021	Haustið 2021	Stjórnendur	Haustið 2021
<ul style="list-style-type: none"> Huga að því að nemendur í tónlistarnámi missi ekki ávallt af kennslustundum í sömu námsgrein. 	<p>Skólinn hefur ítrekað bent á þetta atriði. Skóladeild þarf að taka þetta upp með tónlistarskólanum. Fjölmennur hópur nemenda sækir þessa tíma og skipulag er umfangsmikið. Sumir nemendur fara í tónlistartíma 2x í viku.</p>	Haustið 2021	Haustið 2022	Skóladeild og stjórnendur tónlistar- og grunnskóla.	<p>Reglulega minnt á Haustið 2023</p>



	<p>Foreldrar hafa samþykkt að börn þeirra fái einkatíma á skólatíma og vita að því fylgir röskun á skólastarfi. Í stöðugri vinnslu.</p>				
--	---	--	--	--	--

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið III – Innra mat					
<ul style="list-style-type: none"> • Skipa teymi innra mats með öllum hagsmunaaðilum sem hefur áhrif á skipulag og framkvæmd innra mats. 	Matsteymi er skipað á vorönn 2023 og tekur til starfa. Teymið skipa tveir stjórnendur, þrír fulltrúar kennara og annarra starfsmanna. Skólaráð er matsteymi til stuðnings og samráðs. Fulltrúar nemenda og foreldra í skólaráði koma inn í matsteymið.	Vorið 2023	Haustið 2023	Stjórnendur og matsteymi	Vorið 2025 Próunarverkefni metið reglulega
<ul style="list-style-type: none"> • Gera innra matsáætlun fyrir hvert skólaár og skilgreina viðmið um þann árangur sem skólinn stefnir að. 	Matsteymi vinnur að áætlunargerð og skilgreinir viðmið um árangur.	Vorið 2023	Haustið 2023	Stjórnendur og matsteymi	Vorið 2026
<ul style="list-style-type: none"> • Vinna að langtímaáætlun innra mats. 	Matsteymi gerir langtímaáætlun innra mats.	Haustið 2023	Vorið 2024	Stjórnendur og matsteymi	Vorið 2026
<ul style="list-style-type: none"> • Tilgreina markvissar aðgerðir í umbótaáætlun þar sem fram kemur viðmið, ábyrgðaraðilar, tímasetningar, þátttakendur og hvenær og hvernig umbætur eru metnar. 	Matsteymi setur fram áætlun um mat og framkvæmd á innra mati. Umbótaáætlun innra mats er hluti af starfsáætlun skólans. Fjallað er um innra mat í ársskýrslu skólans.	Vorið 2023	Vorið 2024	Stjórnendur og matsteymi	Haustið 2026
<ul style="list-style-type: none"> • Tryggja aðkomu skólaráðs að samræðu og ákvarðanatöku um innra mat og umbótaáætlun skólans. 	Innra mat og umbótaáætlun verði jafnan rætt og rýnt á fjórða fundi skólaráðs hvert ár. Skólaráð er hluti matsteymis og fer yfir verkferla og niðurstöður.	Vorið 2023	Haustið 2024	Stjórnendur og matsteymi	Vorið 2026

<ul style="list-style-type: none"> Endurskoða aðferðir og reynslu af innra mati. 	Matsteymi skoðar og rýnir. Kynnir sér mismunandi aðferðir og velur þá aðferð sem þykir henta best í samræmi við gildandi lög og reglur.	Haustið 2023	Vorið 204	Stjórnendur og matsteymi	Haustið 2026
<ul style="list-style-type: none"> Auka fjölbreytni gagnaöflunarleiða við innra mat. 	Matsteymi skoðar og rýnir. Kynnir sér mismunandi aðferðir og velur þá aðferð sem þykir henta best í samræmi við gildandi lög og reglur. Þess sé gætt að velja fjölbreyttar leiðir og þær séu mis umfangsmiklar.	Haustið 2023	Vorið 2024 Stöðugt verkefni	Stjórnendur og matsteymi	Haustið 2026
<ul style="list-style-type: none"> Upplýsa nemendur og aðra hlutaðeigandi um niðurstöður úr könnunum og matstækjum sem nýtt eru. 	Helstu niðurstöður eru kynntar á fundi skólaráðs, fagfundum, birtar í ársskýrslu og samantekt í frétt á vef skólans og í fréttabréfi til forráðamanna. Niðurstöður úr Skólapúlsinum eru kynntar nemendum af kennurum undir stjórn deildarstjóra. Helstu niðurstöður eru birtar á vef skólans.	Haustið 2021		Stjórnendur og matsteymi	Endurmat árlega og farið yfir í lokamati 2027
<ul style="list-style-type: none"> Meta markvisst og reglubundið stefnu skólans. 					
<ul style="list-style-type: none"> Ræða þróun og umbætur við alla hagsmunaaðila skólasamfélagsins. 	Helstu niðurstöður eru kynntar og ræddar á fundi skólaráðs, á fagfundum og á starfsmannafundum. Samantekt birt í ársskýrslu. Samantekt í frétt á vef skólans og í fréttabréfi til forráðamanna. Niðurstöður úr Skólapúlsinum eru kynntar nemendum af kennurum undir stjórn deildarstjóra. Á samráðsfundum með skóladeild er farið yfir umbætur og niðurstöður matsins.	Haustið 2022	Stöðugt verkefni	Stjórnendur og matsteymi	Reglulegt endurmat Vorið 2027



<ul style="list-style-type: none"> Auka tækifæri nemenda til að hafa áhrif á skipulag náms og skólastarfs. 	<p>Bæta inn spurningum í sjálfsmat nemenda sem lagt er fyrir í október ár hvert. Ræða formleg á bekkjarfundum og á fundum nemendaráðs. Skólaráðsfulltrúar nemenda taka saman atriði sem framkoma á fundi nemendaráðs og miðla áfram með stuðningi stjórnenda. Nýta má þann möguleika að setja inn spurningar í Skólapúlsinn sem taka sérstaklega á þessum þáttum.</p>	<p>Vorið 2023</p>		<p>Stjórnendur, kennarar og matsteymi</p>	<p>Reglulegt endurmat Vorið 2027</p>
---	---	-------------------	--	---	--

Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu	Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta	Hvenær hefst	Hvenær lokið	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat, hvenær/hvernig
Svið IV – Notkun upplýsingatækni í skólastarfi					
<ul style="list-style-type: none"> Auka verkefni sem tengjast áhugasviðum nemenda. 	Viðfangsefni í upplýsingatækni eru stöðugri þróun. Nemendur eiga val um hvernig þeir skila verkefnum og geta tengt þau áhugasviðum sínum. Kennsla er í upplýsingatækni og forritun í öllum árgöngum. Í vefsíðugerð og hljóðvinnslu vinna nemendur markvisst út frá áhugasviði. Mikið framboð er hverju sinni af smátækjum í forritun og smáforritum sem nemendur vinna með í spjaldtölvum og á chromebook. Upplýsingatækni kemur oft en ekki inn í skólastarf vegna áhugasviðs nemenda. Þeir velja sér námsleið og viðfangsefni með það í huga. Þetta má alltaf auka. Sjá umræðu í kaflanum um Svið II - Nám og kennslu	Haustið 2021	Stöðug vinna sem lýkur ekki	Kennarar og kennsluráðgjafi í UT	Vorið 2027
<ul style="list-style-type: none"> Efla einstaklingsmiðun í verkefnavali. 	Í upplýsingatækni er eitt af markmiðunum að kynna tækni, forrit og framsetningu fyrir nemendum svo þeir geti nýtt sér ýmsar fjölbreyttar leiðir í námi og verkefnavinnu.	Haustið 2021	Stöðug vinna sem lýkur ekki	Kennarar og kennsluráðgjafi í UT	Vorið 2027
<ul style="list-style-type: none"> Kynna formlega fyrir foreldrum og nemendum kennsluáætlanir í upplýsingatækni. 	Kennsluáætlanir í UT eru birtar á vef skólans líkt og aðrar áætlanir. Viðfangsefni og stígandi í námi kemur fram í námsvísun.	Haustið 2021	Haustið 2022	Stjórnendur og kennarar	Vorið 2024



<ul style="list-style-type: none"> Birta námsvísa opinberlega 	Sjá umfjöllun í Svið I um stjórnun og faglega forystu.				Vorið 2023

Garðabæ 28. nóvember 2022

Hafdís Bára Kristmundsdóttir
Skólastjóri